

Dramales 'De Dievenbende'

In deze drama's leren de kinderen goed naar elkaar kijken, bewegingen exact nadoen en sluipen als echte dieven. Daarnaast passen ze het geleerde toe in een zelfverzonnen scene.

Oefening 1: warming-up: in de spiegel kijken

Vorm:

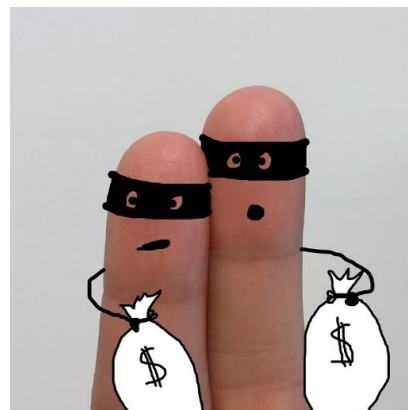
In tweetallen.

Deel de kinderen in in tweetallen. Leg uit dat een van de twee de spiegel is en de ander precies moet nadoen. Beweeg eens langzaam je arm omhoog, wat gebeurt er? Je spiegelbeeld doet je exact na. Doe het zelf even voor met een leerling.

Na een tijdje wisselen van rol: dan wordt de ander even spiegelbeeld.

Doel:

goed kijken, bewegingen zo precies mogelijk nadoen.



Oefening 2. Sluipen als dieven.

Vorm:

in tweetallen

Jullie zijn twee dieven. De een loopt voorop, de ander doet de voorste dief precies na. Die dief kan op verschillende manieren lopen: balancerend over een dak, of ergens over heen springen, of zijwaarts langs een muur. En al die tijd moet je laten zien dat het spannend is, want deze dieven zijn natuurlijk bang om gepakt te worden.

Doel:

in houding en mimiek een dief uitbeelden, spanning oproepen in sfeer.

Oefening 3: zelf een dievenscene uitbeelden

Vorm:

in tweetallen of drietallen

Vertel dat er in de wijk een dievenbende actief is, de Rode Rakkers. Deze dieven stelen niet de gewone dingen als sieraden, een tv of geld, maar ze gaan op zoek naar vieze dingen. Gebruikte tandenborstel, de wcbril of de vuilniszak uit de prullenbak.

De opdracht is: laat met je groepje zien welke route jullie lopen (ergens overheen, onderdoor, langs een muur) en wat je gaat stelen. Het publiek moet kunnen zien wat jullie gaan stelen.

Variatie:

Bij jongere kinderen kun je ervoor kiezen om briefjes te maken met wat ze moeten stelen in plaats van ze zelf te laten kiezen.

Kijkopdracht:

de kijkopdracht voor het publiek is:

- Zien we spanning op deze gezichten?
- Kunnen we zien welke route ze lopen?
- Wat wordt er gestolen?

Afsluiting

Als afsluiter en om in de sfeer van het sluipen en spanning te blijven, is een ouderwets potje Annemarie Koekkoek een hele leuke eindoefening.

1 kind staat omgekeerd bij een muur zodat hij de groep niet kan zien. De andere kinderen lopen vanaf een startlijn rustig naar het kind toe. Als het kind bij de muur 'Annemaria koekkoek!' zegt draait het zich snel om. De andere kinderen moeten dan stil staan en mogen niet bewegen. Wie zich toch beweegt moet weer bij de startlijn beginnen. Wie het lukt om de muur aan te tikken heeft gewonnen en mag dan zelf bij de muur gaan staan.

Geef de kinderen een opdracht mee: loop zoals een politie agent, een bange dief, een dief die overal jeuk heeft, een betrapte dief, een huiseigenaar die net wakker wordt etcetera.

Evaluatie

Je kunt met de kinderen bijvoorbeeld nabespreken op:

- Wat is belangrijk als je iets wilt uitbeelden?
- Hoe speel je dat je iets spannend vindt?
- Hoe ging de samenwerking?

Deze les is ontworpen door Elke Wiss van de Denksmederij: bureau voor praktische filosofie en creatief denken. Op de website www.denksmederij.nl vind je meer gratis lesmateriaal en informatie over lessen en workshops, ook in de klas. Je kan ook altijd contact opnemen via post@denksmederij.nl



DeDenksmederij
PRAKTISCHE FILOSOFIE & CREATIEF DENKEN